

«РАССМОТРЕН»
на педагогическом совете
протокол от 30.03.2019 № 6

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора ГБПОУ ИО
«Черемховский педагогический
колледж»
от 11 апреля 2019 г. № 58- од

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

г. Черемхово, 2019 год

Самообследование педагогического колледжа проведено на основании локального акта образовательного учреждения «Порядок проведения самообследования образовательного учреждения» (приказ № 91 от 26.12.2017г.) и утверждено приказом директора 11.04.2019 № 58-од.

В ходе самообследования анализировалась организационно - распорядительная, учебно-программная, учебно-методическая документация. Сделан анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей. Собраны и обобщены сведения о выпускниках педагогического колледжа, работающих в образовательных учреждениях области.

Решением педагогического совета от 30.03.2019 г. протокол № 6 отчет по самообследованию ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» утвержден.

Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»,
(адрес: 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, д. 2.)**

**РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
30.03.2019 Протокол № 6**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖА ЗА 2018 ГОД**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Черемховский педагогический колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», сокращенное название ГБПОУ ИО «ЧПК» (далее – колледж) - одно из старейших учебных заведений профессионального образования Иркутской области, было создано в 1934 году по инициативе Иркутского областного Совета народных депутатов в статусе педагогического техникума, а позднее - педагогическое училище. В связи с интенсивным развитием системы образования росла потребность в учительских кадрах, вводились новые специальности, колледж многократно преобразовывался, менял статус и название.

Постановлением мэра г. Черемхово от 27.07.1998 г. № 428 педагогическое училище было преобразовано в Черемховский государственный педагогический колледж, который в соответствии с Приказом Департамента образования Иркутской области от 13.03. 2008 г № 221-дрп переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Иркутской области от 30 декабря 2011 года № 466-рп областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский педагогический колледж» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области « Черемховский педагогический колледж» (ГБОУ СПО ЧПК).

Руководствуясь распоряжением Министерство образования Иркутской области от 30.12.2013г. за №1363-мр и частью 5 статьи 108, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 №273 – ФЗ, на основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области колледж переименован с 21марта 2014г. в профессиональную организацию: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», сокращенное наименование – ГБПОУ ИО «ЧПК».

Государственный статус по виду - колледж, подтверждено свидетельством о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001147, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №2660 от 29.09.2014г. Срок действия - 26. 03.2020 г

Тип образовательного Учреждения - профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели - образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и

полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области (пункт 1.4 Устава).

Лицензия: серия 38Л01 № 0001867, регистрационный № 6948, от 06.05.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочный.

Юридический адрес колледжа: 665413, г. Черемхово, ул. Советская, 2.

Телефоны, факс, электронная почта: тел./факс. 8 395- 46- 563- 44,
e-mail: kolledj@mail.ru

Сайт: www.чпк.образование38.рф

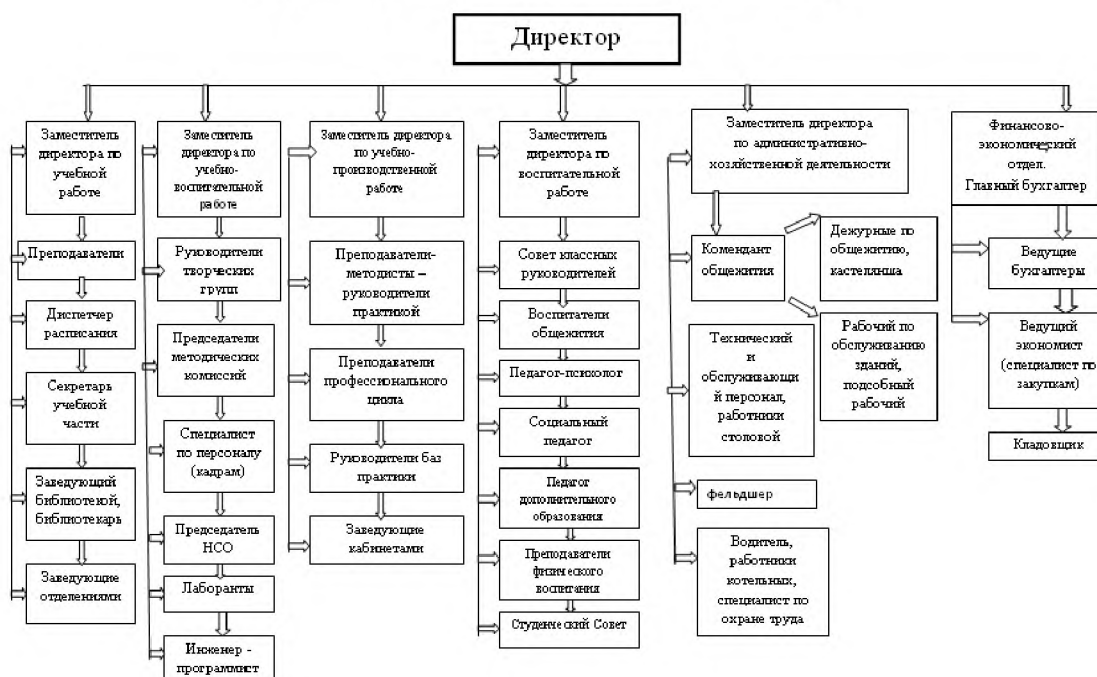
Учреждение имеет Устав, утвержденный министром образования Иркутской области от 28.02.2014 г. №157-мр, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Иркутской области 21.05.2014 г. за ОГРН 1023802215887, ИНН 3820003205. В Уставе обозначены предмет и цели образовательного процесса, даны основные характеристики организации образовательного процесса, финансовое обеспечение выполнения функций учреждения, приведен порядок управления Учреждением. В Уставе изложены права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема на работу и условия оплаты труда и другое.

Устав составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией серия 38Л01 № 0001867, регистрационный № 6948, от 06.05.2014 г., Срок действия лицензии – бессрочно. Согласно лицензии и приложению к ней учреждению предоставлено право подготовки специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, программам дополнительного профессионального образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Организационная структура управления Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»



В структуре колледжа 2 отделения: школьное и дошкольное. Численность обучающихся на 01.10.2018 составляет 322 человек. На школьном отделении обучается 211 человек; на дошкольном отделении – 111 человек, по заочной форме обучения 232 человек. Количество учебных групп дневного отделения – 12, из них по специальности Преподавание в начальных классах – 4 группы, по специальности Дошкольное образование – 4 группы, по специальности Педагогика дополнительного образования – 4 группы. На заочном отделении – 8 групп: 3 группы – Преподавание в начальных классах – 89 человек; 3 группы – Дошкольное образование – 123 человека;

В соответствии с лицензией в колледже осуществляется подготовка специалистов на базе основного (дневное обучение) и среднего (полного) общего образования (заочное обучение) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования повышенного уровня, а также специалистов на базе непрофильного среднего и высшего образования по программам дополнительного профессионального образования. В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и по следующим направлениям:
1. Укрупненная группа направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:

очная форма обучения:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

заочная форма обучения:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

За отчетный период выпущено 73 человека дневного отделения и не было выпуска на заочном отделении.

2. Дополнительное профессиональное образование в объеме от 250 до 1200 часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца:

- Религиоведение (555 ч- 1029 ч.).

- Педагог-организатор (288 ч.).

- Педагогический менеджмент (250, 520 ч).

- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (1200 часов) с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (1200 часов) с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

- Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых (1200 часов) с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

- Педагогическая деятельность по реализации программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (1200 часов) с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования».

- Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура» (520 часов).

- Современный образовательный менеджмент (520 часов).

- Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности» (520 часов)

- Педагогическая деятельность по реализации дошкольных образовательных программ в образовательной области «Физическое развитие» (520 часов)

- Педагогическая деятельность по реализации программ профессионального образования» (250 часов)

Всего по программам профессиональной переподготовки в 2018 году отучились: 125 человек (55.+70).

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, в том числе курсов повышения квалификации составляет 76 человек.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа по:

- оптимизации организационной системы управления;
- развитию системы студенческого самоуправления;
- развитию информационной и финансовой грамотности участников образовательного процесса;
- качественной реализации ФГОС по подготовке востребованных специалистов с активной жизненной позицией, устойчивым мировоззрением

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Жгун Людмила Сергеевна.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса, создание безопасных и комфортных условий для работы сотрудников и обучения студентов.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- управляющий совет колледжа,
- педагогический совет,
- научно - методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- блок профессиональной подготовки;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- блок кадровой политики (расстановка и подбор кадров) и др.,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки;
- внедрение технологий мониторинга уровней усвоения;
- участие в проектной деятельности в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является педагогический совет, стратегическими задачами которого являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательной программы и программы развития 2015-2020 гг. колледжа;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса;

- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным, учебно-методическим, научно-методическим, студенческим и управляющими советами.

Органом общественного самоуправления является Управляющий совет колледжа (п.6.2 Устава), в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся и представители работодателей и родителей.

К компетенции Управляющего совета колледжа относятся:

- Определение основных направлений развития колледжа.
- Принятие Устава, изменение и дополнение к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации.
- Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование колледжа.
- Рассмотрение и оценка итогов хозяйственной, производственной деятельности образовательного учреждения, его структур, подразделений.
- Рассмотрение и утверждение организационной структуры колледжа и управления им, штатного расписания, должностных инструкций работников.
- Принятие локальных актов колледжа, отнесенных Уставом к его компетенции.
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в колледже, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
- Контроль за условиями содержания и необходимого обеспечения обучающихся, проживающих.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

4.2. Уровень библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

В учебном процессе важная роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, в том числе методическим кабинетом, методическими (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд						
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления (2017-2018уч.г.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	Выбыло по списанию
			Отечественные	Иностранн ые	Кол -во экз.	Кол-во наиме н.		
99,6 кв м.	10	35378	11	-	32	23	7536	-

Таким образом, библиотека располагается на площади 99,6 м², структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест. Книгохранилище - 65,5 м². Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Установлено 2 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (612 чел.), из них студентов очного обучения 322 человека, заочного обучения 238 человек, преподавателей и сотрудников 52 человека.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа, учебной и методической литературой. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России.

Фонд библиотеки Черемховского педагогического колледжа составляет **35378 единиц** хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам.

Состав фонда:

№	Книжный фонд	35378
1	Учебники общеобразовательные - из них поступило за 2018 год	2960 32
1.2	Учебная литература по профильным предметам	15129
1.3	Общественно-политическая литература	641
1.4	Естественные науки	548
1.5	Художественная литература	4694
1.6	Искусство и спорт	3297
1.7	Справочная литература	2866
1.8	Методическая литература	2287
1.9	Электронные учебники	621
1.10	Прочая литература	2335
2	Учебно-методические пособия	
2.1	Видеофильмы	4
2.2	Программы	125
2.3	Брошюры	4307

В течение 2018 г. в учебном процессе эффективно использовались периодические издания. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Библиотека выписывает газеты и профильные журналы – 18 наименований:

Бюллетень МО и науки РФ. Высшее и среднее проф. образование
 Вестник образования
 Дошкольное воспитание
 Качество. Инновации. Образование
 Классный руководитель
 Методист\ С приложением \
 Народное образование с журналом «Школьные технологии»
 Начальная школа
 ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности
 Официальные документы в образовании
 Педагогика
 Педсовет
 Последний звонок
 Среднее профессиональное образование
 Стандарты и мониторинг в образовании
 Студенчество
 Учитель
 Областная газета

Перечень электронных ресурсов:

1	Электронная библиотека. -фонд полнотекстовой учебно-методической и научной литературы в электронном варианте.	700 экз.
2	Электронный каталог. - раскрывает содержание библиотечного фонда, способствует быстрому поиску нужной литературы, облегчает работу по	24097 наим.

	составлению тематических перечней литературы и др.	
3	Картотека авторских работ преподавателей ЧПК - учебно-методические, научно-методические пособия разноплановой тематики в помощь профессиональной подготовки.	1255 экз.
4	Тематическая картотека электронных материалов учебного назначения - фонд CD – дисков.	152 шт.

Внедрена система автоматизации библиотек ИРБИС, разработанная Государственной Публичной Научно-Технической Библиотекой России (ГПНТБ). Система автоматизации библиотек ИРБИС – это комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизацию современных библиотечных процессов.

Вывод: Таким образом, книжный фонд позволяет осуществлять качественную подготовку, востребованных специалистов рынка труда по педагогическим специальностям.

Качество библиотечного обслуживания

Основные показатели:

Показатели	2017	2018
Кол-во посещений	16780	19706
Книговыдача	49027	75150
Посещаемость	29,6	32,3
Обращаемость	1,3	2,1
Книгообеспеченность	62,5	57,8
Читаемость	86,7	122,7
Приобретено книг	35	32

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки, цель которой – помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели; проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по основам информационной культуры.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для реализации основных профессиональных, образовательных программ, библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. За прошедший период пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам многих циклов. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование);
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25 – 0,5 (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденным приказом Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066)

Сведения об обеспечении обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда педагогического колледжа представлены в таблицах.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	456	4,0	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	211	1,8	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	816	7,2	Соответствует
	Профессиональные модули	1286	11,4	Соответствует

44.02.01 Дошкольное образование

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	521	4,6	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	261	2,3	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	900	8,1	Соответствует
	Профессиональные модули	542	4,8	Соответствует

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	571	5,7	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	281	2,8	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	934	9,4	Соответствует
	Профессиональные модули	309	3,1	Соответствует

Общеобразовательный цикл

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Иностранный язык	125	0,6	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Обществознание	111	0,4	Не соответствует, но есть электронные пособия
3.	Математика	185	2,4	Соответствует
4.	Информатика	75	1,0	Соответствует
5.	География	60	0,8	Соответствует
6.	естествознание	210	2,8	Соответствует
7.	МХК	50	0,6	Соответствует но есть электронные пособия
8.	Физическая культура	20	0,2	Не соответствует но есть электронные пособия.
9.	ОБЖ	97	0,30	Не соответствует, но есть электронные пособия
10.	Русский язык	251	1,2	Соответствует
11.	Литература	112	1,4	Соответствует
12.	История	155	2,0	Соответствует

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочное отделение)

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	456	4,1	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	211	1,9	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	816	7,4	Соответствует
	Профессиональные модули	1286	11,7	Соответствует

44.02.01 Педагогика дошкольного образования (заочное отделение)

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	521	4,0	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	261	2,0	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	900	6,9	Соответствует
	Профессиональные модули	542	4,2	Соответствует

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Проблема недостающей учебной литературы решается за счет Электронной библиотеки (через локальную сеть), фонд которой постоянно дополняется. За период с 01.09.2017 по 31.12.2018г. учебный фонд обновлялся недостаточно ввиду отсутствия финансирования.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой показывает, что библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В

читальном зале и в абонементе сосредоточено 2335 экз. периодических и 2866 справочных и научных изданий. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней и с помощью каталога новых поступлений на сайте колледжа. В 2018 году библиотека выполнила 121 библиографические справки. В своей работе с преподавателями и студентами оказывалась помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

Вывод: Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. При проведении самообследования было установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла необходимо приобрести учебную литературу, в том числе по ФГОС.

В планах развития библиотеки – развитие цифровых компьютерных технологий, что позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Колледж располагает тремя учебными корпусами, технической мастерской, имеет спортивный, тренажерный зал, помещение для игры в теннис, 4 компьютерных кабинета, 1 компьютерный кабинет свободного доступа, 25 учебных кабинетов. В основном перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию и оснащению специализированных учебных кабинетов, кабинетов курсового проектирования и практического обучения (профессиональных практик).

В рамках развития колледжа как центра по духовно – нравственному воспитанию, профессиональному самоопределению детей и подростков создана образовательная информационная среда, которая обеспечивает единство образовательного пространства для колледжа и всех социальных партнёров центра. Образовательная информационная среда включает в себя: компьютерную сеть в корпусах колледжа с доступом в Интернет.

В колледже имеется 78 компьютеров, которые подключены к локальной сети, все имеют доступ к Интернет. Как социокультурный центр колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием:

1. Два сервера IBM x3400.
2. Семь интерактивных досок, активно используемые в учебном процессе.
3. 13 мультимедиа проекторов;
4. 3 плазменные панели, 3 телевизора;
5. Офисной техники – 44 единиц.

Спортивный зал общей площадью 150,6 квадратных метра имеет необходимое оборудование:

- разметка волейбольной и баскетбольной площадок.
- волейбольная сетка – 1 шт.
- баскетбольные щиты с кольцами – 2шт.
- шведские стенки – 6 шт.
- гимнастические скамейки – 3 шт.
- нестандартная перекладина – 1шт.
- выносное гимнастическое оборудование:
- конь гимнастический – 1 шт.;
- козел гимнастический – 1 шт.;

- мост гимнастический -2 шт.;
- гимнастические маты – 10шт.;
- обручи, скакалки, палки гимнастические – по 10 шт.;
- мячи баскетбольные – 20 шт.;
- мячи волейбольные – 10 шт.;
- гимнастическое бревно – 1шт.;
- лыжный инвентарь – 45 пар лыж.

Тренажерный зал: площадь – 65,5 квадратных метра, имеет оснащение:

- беговая дорожка – 3шт.
- велотренажер – 5 шт.
- силовая станция – 1 шт.
- пресс – дуга – 1шт.
- штанга – 2шт.
- маты гимнастические – 4 шт.
- диск здоровья – 2 шт.
- тренажер «Элепсоид» - 1 шт.
- тренажер «райдер» - 1шт.
- обруч металлический – 5 шт.

Зал для настольного тенниса – площадь 47,6 квадратных метра – имеет оборудование:

- теннисный стол – 1шт.
- теннисные ракетки – 6шт.
- сетка – 3 шт.

Вывод: наличие зала и спортивного оборудования позволяют проводить не только занятия по физической культуре, но и занятия спортивных секций по ОФП, баскетболу, волейболу, теннису. В зале возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки, а также со студентами ОВЗ.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с Государственным заданием № 251, утвержденным министерством образования Иркутской области на 2018 год 27.01.2017 с изменениями от 26.11.2018 № 359 среднегодовой контингент обучающихся в колледже составляет – 297 чел, в том числе:

- 44.02.01 Дошкольное образование – 100 чел;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 107 чел;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 90 чел.

Общий контингент очной формы обучения на 1 октября 2018 года составлял 322 человека. В разрезе реализуемых образовательных программ он представлен в таблице.

Наименование образовательной программы	Всего, чел.	Всего, чел.	Фактический контингент, чел	Академический отпуск, чел	Сохранность контингента, %
	01.10.18	31.12.18			
44.02.01 Дошкольное образование	111	110	98	12	99
44.02.02 Преподавание в начальных классах	112	112	94	18	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	99	96	76	20	97
Итого	322	318	268	50	98,7

Анализ представленных данных показывает, что сохранность контингент на протяжении 2018 составляет 98,7%, что выше на 2% в сравнении с 2017 (96%).

Таким образом, Государственное задание выполнено на 100% по имеющимся показателям.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В колледже разработана Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» на период 2019 – 2024г.г. в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена.

Определена Миссия колледжа: Черемховский педагогический колледж - профессиональная образовательная организация, обеспечивающая конкурентоспособность и качество непрерывного образования в подготовке педагогических кадров для муниципальных территорий гг. Черемхово, Свирск, Саянск, Зима, Заларинского, Черемховского, Аларского, Зиминского районов, владеющих современными компетенциями, готовых к постоянному профессиональному развитию, обладающих набором ценностей и общенациональной идентичностью.

Цель Программы модернизации: реализация стратегических и тактических приоритетов деятельности колледжа в модернизации профессионального педагогического образования в подготовке кадров для муниципальных территорий гг. Черемхово, Свирск, Саянск, Зима, Заларинского, Черемховского, Аларского, Зиминского районов.

Задачи Программы модернизации:

1. Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки и новыми методами обучения, воспитания и образовательными технологиями.
2. Апробация модели демонстрационного экзамена в колледже как формы независимой оценки квалификации.
3. Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам.
4. Разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды колледжа для устранения дефицита компетенций в области цифровой экономики.
7. Модернизация и развитие материально - технической базы колледжа.
8. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
9. Развитие сетевого персонифицированного профессионального самоопределения детей и молодежи.

Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа будет осуществляется в соответствии с ключевыми проектами:

- Проект 1. «Педагог для нового знания»

Цель: подготовка специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки и новыми методами обучения, воспитания и образовательными технологиями

- Проект 2. «Демонстрационный экзамен в колледже»

Цель: апробация модели демонстрационного экзамена в колледже как формы независимой оценки квалификации

- Проект 3. «От предметных знаний к профессии»

Цель: повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным предметам

- Проект 4. «Модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа»

Цель: разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа

- Проект 5. «Я - наставник»

Цель: создание условий для развития наставничества.

- Проект 6. «Вперед: к цифровому поколению»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды колледжа для устранения дефицита компетенций в области цифровой экономики

- Проект 7. «Модернизация материально - технической базы колледжа»

Цель: модернизация и развитие материально - технической базы колледжа

- Проект 8. «Будущее страны»

Цель: создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

- Проект 9. «Я – в профессии»

Цель: развитие сетевого персонифицированного профессионального самоопределения детей и молодежи

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В колледже реализуются 3 образовательные программы среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Структура образовательных программ соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Учебные планы образовательных программ разрабатываются на основе законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями нормативно-правовой документации учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (п.7.3. ФГОС СПО);

- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- при проведении занятий по иностранному языку, информатике предусматривается деление группы на подгруппы при численности обучающихся в группе 25 и более человек.

Общеобразовательный цикл образовательных программ формируется в соответствии с доработанными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин общегуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО

по специальности. Обязательные экзамены проводятся по дисциплинам Русский язык и Литература, Математика и Обществознание.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, включая фонды оценочных средств, входящие в основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями (100%) в лице руководителей Управления образования г. Черемхово, МБУ "ЦРО" Черемховского района, образовательных организаций, а так же педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма.

Содержание программ мобильно изменяется за счет вариативного компонента учебного плана, который формируется с учётом запросов работодателей на подготовку кадров. Расширение видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, осуществляется в 2 направлениях. Во-первых, за счет введения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующие циклы учебного плана. Во-вторых, за счет актуализации содержания образования, обозначенного образовательным стандартом.

Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки. Вариативная часть направлена на:

- увеличение часов физической культуры (3 часа на весь период обучения) ;
- углубление и расширение профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС СПО
- формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателей.

В связи с проведением военных сборов в летний период, на 35 час. увеличен объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность для формирования дополнительных знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Ежегодно перечень учебных дисциплин вариативной части согласуется с работодателями. Данные сопоставительного анализа рабочего плана и ФГОС СПО в разрезе специальностей представлены в таблицах.

**Соответствие содержание подготовки требованиям ФГОС СПО
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования**

№ п/п	Индекс	Количество дисциплин		Количество часов		Вариативная часть
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О.00	12	13	2016	2016	1.ДУД Основы проектной деятельности
2	ОГСЭ.00	5	7	732	1041	1.Основы современного русского делового языка История Иркутской области 2. Увеличение количества часов на УД Физическая культура
3	ЕН.00	2	3	186	258	1.Природа и экология родного края
4	П.00			2322	4173	
5	ОП.00	6		558	1234	1.Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов Имиджелогия основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда Основы эффективной коммуникации 2. Увеличение количества часов на УД
6	ПМ.00	5	5	1764	2939	1. МДК.02.07 Детская музыкальная

						литература и музыкальный инструмент 2. Увеличение количества часов на МДК
--	--	--	--	--	--	--

**Соответствие содержание подготовки требованиям ФГОС СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе основного общего образования**

№ п/п	Индексы	Количество дисциплин		Количество часов		Вариативная часть
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О.00	12	13	2016	2106	1. ДУД Основы проектной деятельности
2	ОГСЭ.00	5	6	732	933	1. История Иркутской области 2. Увеличение количества часов на УД Физическая культура
3	ЕН.00	2	3	186	258	Природа и экология родного края
4	П.00	11	14	2322	4281	
5	ОП.00	5	10	504	1144	1. Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов Имиджелогия Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда Основы эффективной коммуникации 2. Увеличение количества часов на УД.
6	ПМ.00	4	4	1818	3137	1. МДК.01.09. Информатика с методикой преподавания 2. Увеличение количества часов на МДК.

**Соответствие содержание подготовки требованиям ФГОС СПО
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
на базе основного общего образования**

№ п/п	Индексы	Количество дисциплин		Количество часов		Вариативная часть
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О.00	12	13	2016	2016	1. ДУД Основы проектной деятельности
2	ОГСЭ.00	5	7	732	1041	1. Основы современного русского делового языка История Иркутской области 2. Увеличение количества часов на УД Физическая культура
3	ЕН.00	2	3	186	258	1. Природа и экология родного края
4	П.00	9	14	2322	4173	
5	ОП.00	6	11	558	1258	1. Основы организации учебно-научной и исследовательской работы студентов Имиджелогия Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда Основы эффективной коммуникации 2. Увеличение количества часов на УД
6	ПМ.00	3	3	1764	2915	Увеличение количества часов на МДК 1,6%

Фонды оценочных средств, используемые при проведении контроля промежуточной успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций. Основу их разработки, а так же процедуру оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций составляет методика WSR.

Освоению содержания, формированию компетенций студентов способствует созданная образовательная среда: функционирует библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, электронный стрелковый тир, музейная комната. В читальном зале библиотеки Колледжа оборудовано 8 рабочих мест, 8 из которых компьютеризировано и обеспечено возможностями доступа к образовательным ресурсам, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Фонды библиотеки включают

в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ, на материальных и электронных носителях, в т.ч. отраслевые периодические издания.

Образовательный процесс в колледже выстраивается на основе компетентностного подхода, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций заданных образовательным и профессиональным стандартами. Реализация образовательных технологий, активных и интерактивных методов в учебном процессе ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов. Спектр используемых в образовательном процессе технологий представлен в таблице.

Технологии обучения

Наименование технологии	Основные идеи	Ожидаемый результат
Личностно – ориентированные технологии	Развитие основных психических процессов, общих компетенций, реализация всех функций познавательной деятельности (описательной, объяснительной, прогностической), реализация полного цикла целей обучения.	Умение работать в определенном темпе, самоконтроль. Формирование исследовательских умений: прогнозирования, анализа, обобщения, моделирования. Умение работать в системе целей обучения (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка).
Проектные технологии	Развитие аналитических умений, индивидуализация обучения, развитие речи, расширение понятийного словаря, развитие интеллектуальных, информационных, организационных и коммуникативных умений.	Формирование функциональной грамотности исследовательской культуры, коммуникативных компетенций.
Проблемное обучение	Обучение структуре научного знания, структурирования информации.	Осознание структуры научного знания (от представлений к понятиям и явлениям – к законам и научным фактам, от теории – к практике).
Диалоговые технологии	Развитие коммуникативных, интеллектуальных умений.	Формирование интеллектуальных и коммуникативных умений.
Технология портфолио	Установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и соответствующей организации учебного процесса.	Формирование активной личности, способной самостоятельно выстроить траекторию освоения новых знаний, умений, формирования профессиональных компетенций.

3. Кадровый состав образовательной организации

В колледже 30 человек, занимающихся преподавательской деятельностью. Из них:

Образование:

29 человек имеют высшее образование (97%)

1 человек имеет среднее профессиональное образование (3%)

4 человека имеют 2-ое высшее образование (13%)

В целом, 21 человек имеет профессиональную переподготовку (70%)

Почетные звания:

Почетных работников СПО – 13 человек (43%)

Заслуженных Учителей РФ – 2 человека (7%)

Отличников Просвещения – 9 человек (30%)

Награжденных Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 (10)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 20 (67%)

Первая категория – 6 (20%)

Без категории – 4 (13%)

Повышение квалификации:

1 человек прошел в 2018 году профессиональную переподготовку (3%);

29 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации (от 36 до 144 часов) (97%);

Прошли стажировку в профессиональных организациях в 2018 году - 4 человека (6%).

Таким образом, кадровый потенциал колледжа - достаточно высокий, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями, способный на реализацию любых задач, поставленных в рамках государственной политики по подготовке современных специалистов для образовательных учреждений любого типа и вида.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно – оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

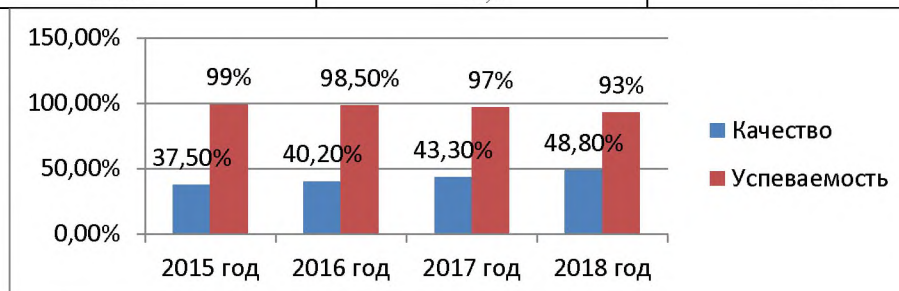
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.

- требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля. Основные виды контроля: предварительный (входной); текущий; рубежный и итоговый. Методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.); практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка. Формы контроля: административные контрольные работы; зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; семестровые экзамены; квалификационные экзамены по профессиональному модулю. Результаты освоения образовательных программ с 2015 по 2018 гг. представлены в таблице.

Результаты освоения образовательных программ за 2015-2018 год

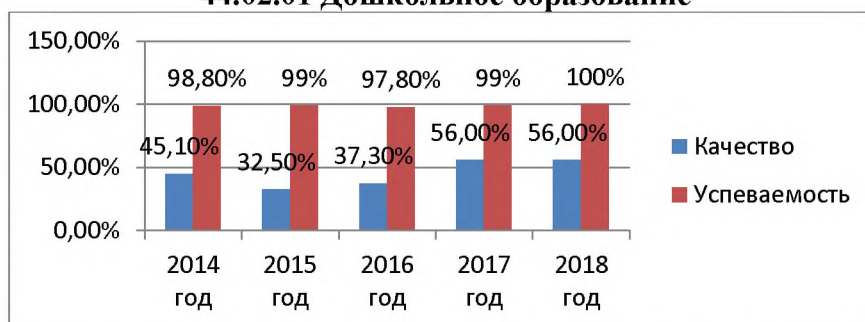
<i>Учебный год</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
2015	37,5	99
2016	40,2	98,5
2017	43,3	97
2018	48,8	93



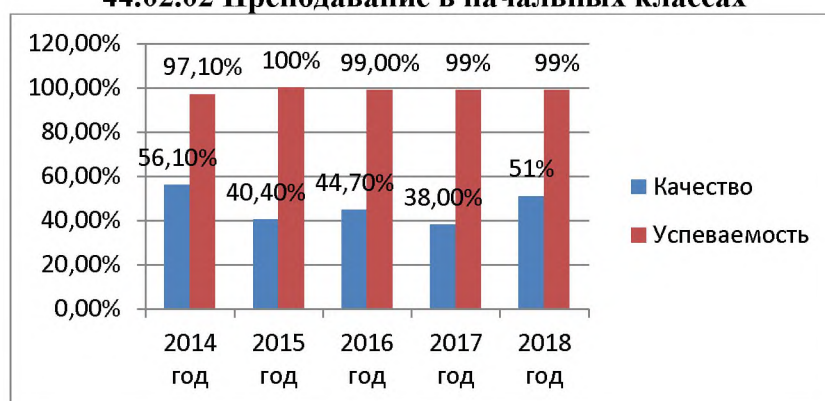
Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации показывает положительную динамику качества обучения, в то же время успеваемость снизилась на 4 %. Сравнительные результаты по годам обучения в разрезе специальностей представлены в таблицах.

Сравнительные результаты качества обучения по специальностям за 2015-2018 гг.

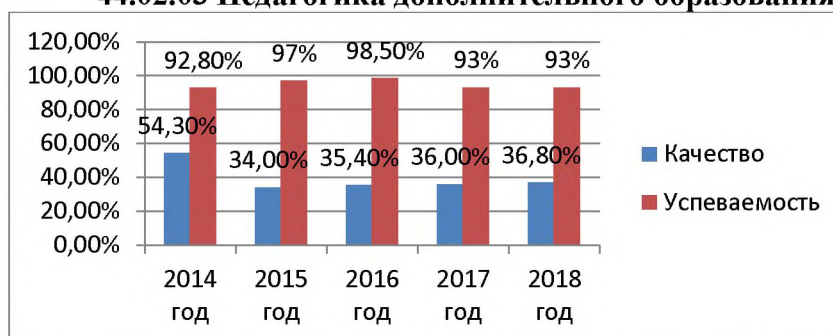
44.02.01 Дошкольное образование



44.02.02 Преподавание в начальных классах



44.02.03 Педагогика дополнительного образования



В целом, отмечается незначительная положительная динамика количественных показателей качества обучения в 2018 году по всем специальностям. В тоже время необходимо продолжить работу по формированию внутренней оценки качества. Недостаточно сформирована система контроля за успеваемостью обучающихся как на уровне преподавателя, так и на уровне руководителей структурными подразделениями, что послужило фактором снижения результатов успеваемости студентов.

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 год

В соответствии с общеколледжным планом работы в сентябре 2018 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку, литературе, обществознанию, математике и информатике среди студентов 1 курса. Цель проведения: выявить фактический уровень знаний, практических умений, сформированности общих компетенций у студентов. Содержание административной контрольной работы соответствовало целям изучения дисциплины, а задания позволили проверить сформированность общих компетенций у студентов.

Анализ заданий, предложенных преподавателями на административные контрольные работы показал, что при контроле знаний использованы задания на:

- установление соответствия и последовательности;
- ранжирование;
- заполнение пропусков, завершение предложений;
- составление схем, таблиц;

Все перечисленные формы заданий имеют определенные достоинства и недостатки. Выбор их зависит от специфики учебной дисциплины. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Результаты контрольных работ в разрезе групп и специальностей Литература

Группа	Специальность	Оценки				% усп.	% кач.	% СО	ср. балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %				
101	Преподавание в начальных классов	0	2 8%	14 54%	10 38%	62%	7,7%	30%	2,7
104	Дошкольное образование	0 0%	13 52%	8 32%	4 16%	84%	52%	47%	3,4
105	Педагогика дополнительного образования	0 0%	6 28,5%	8 38%	7 33,3%	66,7%	28,6%	36,7%	3

Основные ошибки в работе вызваны:

- недостаточной ориентацией в произведениях русской литературы («Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова, «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина, «Евгений Онегин», «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Слово о полку Игореве», «Горе от ума» А.С. Грибоедова, «Ревизор» Н.В. Гоголя);
- недостаточным уровнем владения знаниями жанров произведений «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», А.С. Пушкина, «Шинель», «Мертвые души» Н.В. Гоголя;
- неумением определять выразительные средства речи, такие как антитеза, аллегория, олицетворение;
- недостаточным уровнем владения умениями анализа произведений («Слово о полку Игореве», «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина);
- незнанием определений литературных жанров, таких как классицизм, реализм, романтизм, сентиментализм.

Русский язык

Группа	Специальность	Оценки				% усп.	% кач.	% СО	ср. балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %				
101	Преподавание в начальных классов	0	10 40%	11 44%	4 16%	84%	40%	43,7%	3,2
104	Дошкольное образование	2 8%	6 24%	5 20%	12 48%	52%	32%	37,3%	2,9
105	Педагогика дополнительного образования	0 0%	3 15%	3 15%	14 70%	30%	15%	24,8%	2,5

Наиболее часто повторяющиеся недостатки:

- наличие орфографических ошибок в списываемом тексте (невнимательность);
- недостаточная ориентация в разделах русского языка (Фонетика, Орфоэпия, Морфология, Морфемика, Графика, Синтаксис, Пунктуация);
- недостаточное владение правилами русского языка (подбор однокоренных слов, безударная гласная в корне слова, чередование корней, знания фонетической транскрипции, знание орфоэпических норм, морфемный разбор, определение части речи,

правила пунктуации), опасение выполнения упражнений, охватывающих весь курс русского языка.

Обществознание

Группа	Специальность	Оценки				% усп.	% кач.	% СО	ср. балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %				
101	Преподавание в начальных классов	6	7	10	2	92%	52%	57,4%	3,7
104	Дошкольное образование	9	8	4	2	91,3%	73,9%	68,9%	4
105	Педагогика дополнительного образования	5	6	5	5	76,2%	52,4%	54%	3,5

Анализ допущенных ошибок показал:

- неумение работать с заданным текстом, вычлнить главную мысль в приведенном определении;
- несоответствие ответов поставленным вопросам;
- отсутствие логики мышления;
- слабое знание учебного материала по предмету.

Информатика

Группа	Специальность	Оценки				% усп.	% кач.	% СО	ср. балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %				
101	Преподавание в начальных классов	0 0%	7 29,2%	15 62,5%	2 8,3%	91, %	29,2%	42,3%	3,2
104	Дошкольное образование	0 0%	3 12%	19 76%	3 12%	88,0%	12,0%	36,7%	3,0
105	Педагогика дополнительного образования	0 0%	2 8,4%	13 54,1%	9 37,5%	62,5%	8,3%	30,1%	

Типичные ошибки, допущенные студентами при выполнении работы, связаны со знанием интерфейса Windows, клавиатуры и прикладного обеспечения.

Математика

Группа	Специальность	Оценки				% усп.	% кач.	% СО	ср. балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %				
101	Преподавание в начальных классов	-	11	6	7	70,8	45,8	42,4	3,2
104	Дошкольное образование	-	8	7	9	62,5	33,3	37,1	3,0
105	Педагогика дополнительного образования	-	6	6	8	60	30,0	35,6	2,9

Типичные ошибки, допущенные студентами: выбор наименьшего или наибольшего числа из нескольких чисел, разложение многочлена на множители, решение текстовых задач (понять ситуацию и составить уравнение), работа с числовой прямой при решении систем неравенств первой степени.

Административным контролем было охвачено около 90 % студентов, результаты административных контрольных работ, в целом по колледжу показали допустимый уровень (успеваемость 60%), кроме знаний по русскому языку в группах 104 Дошкольное образование (52%) и 105 Педагогика дополнительного образования (30%).

Следующий этап в оценке качества образования студентов колледжа – это подведение итогов промежуточной аттестации.

**Количественные результаты промежуточной аттестации
в разрезе специальностей**

44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Качество	Успеваемость	Средний балл
204	Обществознание	86%	100%	3,8
304	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	81,8%	100%	4,2
404	Иностранный язык	66,7	100%	3,8
404	МДК.03.01 Теоретические и методические основы организации обучения в разных возрастных группах	72,2	100%	3,9
404	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) с сотрудниками образовательной организации	83,3%	100%	4
404	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	100%	100%	4,7

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Качество	Успеваемость	Средний балл
201	Обществознание	77%	100%	3,9
301	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	86%	100%	4
401	Иностранный язык	56,3%	100%	3,8
401	МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	100%	100%	4,1
401	МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	50%	100%	3,5

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Группа	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Качество	Успеваемость	Средний балл
205	Обществознание	53%	91%	3,6
305	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	79%	100%	3,8
405	Иностранный язык	45%	100%	3,6
405	МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	72,7%	100%	4,2
405	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	72,7%	100%	4,2
405	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	72,7	100%	4

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям

Дошкольное образование

304, 404 группы

Наименование профессионального модуля	Качество	Успеваемость	Средний балл
---------------------------------------	----------	--------------	--------------

ПМ 01 Организация занятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	100%	4,3
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования Преподавание по программам начального общего образования	100%	100%	4,7
ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	100%	100%	4,8
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	100%	4,2

Преподавание в начальных классах

401 группа

Наименование профессионального модуля	Качество	Успеваемость	Средний балл
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	93,8%	100%	4,3
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения школьников	75%	100%	4,1

Педагогика дополнительного образования

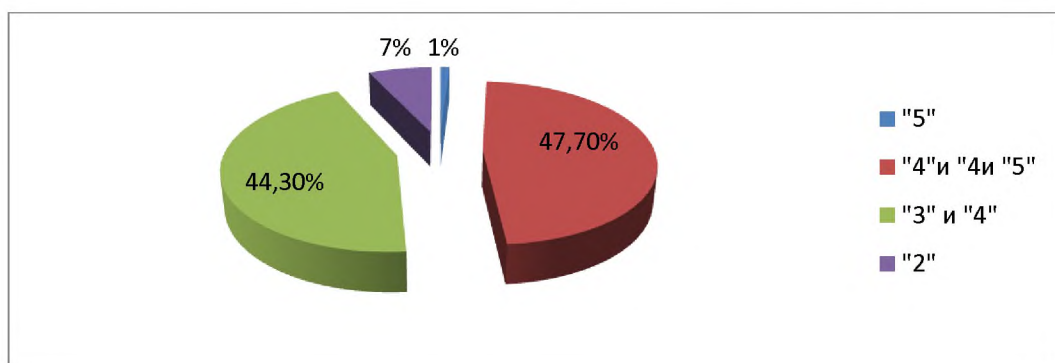
405 группа

Наименование профессионального модуля	Качество	Успеваемость	Средний балл
ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)	72,7%	100%	4,1
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	63,6%	100%	4
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	63,6%	100%	3,9

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) показывает высокий уровень владения профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности. Наиболее высокие показатели 100% качество и успеваемость продемонстрировали студенты 404 группы. Этому результат системного использования на учебных занятиях практикоориентированных заданий, имитационных игр, активных и интерактивных приемов обучения с использованием оборудования лаборатории WSR, созданной в колледже.

По итогам семестра 3 чел. (1%) - отличники. Данный показатель ниже на 5 % по сравнению с первым семестром 2017-2018 учебного года. Окончили семестр на «4» и «5» 128 чел. (в первом семестре 2017- 2018 года 127 чел), что составляет 47,7 % от общего количества обучающихся очного отделения и на 4 % ниже по сравнению с первым семестром прошлого года. Успеваемость в I семестре составляет 93% (не аттестовано или имеют неудовлетворительные оценки – 2 человека). Обобщенные результаты представлены на диаграмме.

Количественные результаты обучения по итогам 2018 года



Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов в соответствии со следующими критериями:

- обоснование актуальности,
- определение методологических характеристик ВКР (цель, задачи, предмет, объект, методологическая основа, методы исследования),
- соответствие структурных компонентов дипломной работы,
- логическое изложение проблемы,
- умение работать с первоисточниками,
- описание практического опыта (апробации) студента,
- степень проведения количественного и качественного анализа опытно-экспериментальной, проектной и практической работы,
- формулирование выводов к главам диплома.

В 2017-2018 уч.г. увеличилось количество выпускных квалификационных работ в форме проектов. Всего в форме проекта выполнено – 64 работы (88%), в 2017 году было 74%. Из них:

в группе 401 – 28

в группе 404 – 15

в группе 405 - 21

*Количественные результаты выполнения ВКР в 2018 уч.г.
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование*

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100	22	100	-	-
2	Допущены к защите	22	100	22	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	22	100	22	100	-	-
4	Защищено ВКР	22	100	22	100	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	7	32	7	32	-	-
	- хорошо	11	50	11	50	-	-
	- удовлетворительно	4	18	4	18	-	-
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,1			4,1		
7	Качество защиты	82			82		
8	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным						

	обучающимися						
	- по заявкам организаций	22	100		22	100	
9	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию	7	32		7	32	
	- к внедрению	18	82		18	82	

**Количественные результаты выполнения ВКР в 2018 уч.г.
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	30	100	30	100	-	-
2	Допущены к защите	30	100	30	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	30	100	30	100	-	-
4	Защищено ВКР	30	100	30	100	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	17	57	17	57	-	-
	- хорошо	9	30	9	30	-	-
	- удовлетворительно	4	13	4	13	-	-
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,4		4,4		-	-
7	Качество защиты	86		86		-	-
8	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	30	100	30	100	-	-
9	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию	17	57	10	57	-	-
	- к внедрению	17	57	10	57	-	-

**Количественные результаты выполнения ВКР в 2018 уч.г.
по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	21	100	21	100		
2	Допущены к защите	21	100	21	100		
3	Принято в защите ВКР	21	100	21	100		
4	Защищено ВКР	21	100	21	100		
5	Получили оценки:						
	- отлично	9	42	9	42		
	- хорошо	6	29	6	29		
	- удовлетворительно	6	29	6	29		
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,1		4,1			
7	Качество защиты	71		71			

8	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций	21	100	21	100		
9	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию	9	42	9	42		
	- к внедрению	15	71	15	71		

В качестве общих замечаний следует отметить недостаточное владение студентами теоретико-практическими умениями, не всестороннюю изученность избранной проблемы, ее практических аспектов. Работы написаны не достаточно хорошим и грамотным языком. В ВКР мало проанализировано источников по избранной теме последних лет, не показана история изучения данного вопроса (если таковая имеется). Основная часть ВКР (главы) отражает самостоятельную работу студента над источниками и литературой не в полной мере, имеет неубедительную аргументацию, недостаточное количество примеров и т.д.

Высокий качественный уровень руководства ВКР отмечается у таких преподавателей как Соболева А.Ю., Баева Н.А., Косотурова Н.С. Самый низкий бал получили Пралич С.В., Бухаровой Н.Г.

Общие количественные итоги выполнения ВКР в 2018 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	30	30	17	9	4	86	80,6	4,4
404	22	22	7	11	4	82	70	4,1
405	21	21	9	6	6	71	71	4,1
Итого	73	73	33	26	14	80	74	4,2

Вместе с положительным, следует выделить ряд проблем, которые в целом характерны для исследовательской деятельности студентов. Для начинающего исследователя (им по существу является студент колледжа) важно иметь хотя бы самое общее представление о методологии научной работы. Анализ работы по данному направлению показывает, что на первых порах овладения навыками исследовательской деятельности большинство возникающих проблем носит в основном методологический характер. Студентам часто недостает опыта в организации своей работы, в использовании методов научного исследования, в описании результатов, несмотря на то, что федеральный компонент СПО предусматривает дисциплину по методологии научного педагогического исследования практически для всех специальностей.

Кроме того, сами преподаватели практически не используют исследовательские методы, приемы, формы на своих занятиях, что снижает уровень практического их овладения обучающимися.

5. Научно-методическая деятельность

5.1. Общая характеристика

Научно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530);
3. Локальными нормативными актами колледжа (по направлению – «научно-методическая работа»).

Основными аспектами деятельности научно-методической работы являются:

- внедрение новаций и инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской деятельности педагогов;
- организация экспериментальной деятельности;
- обеспечение научно - методического сопровождения Федеральных образовательных стандартов, экспериментального обучения;
- укрепление учебно-методического и информационного фонда;
- разработка рекомендаций для преподавателей и студентов колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам;
- организация и проведение творческих конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических семинаров, конференций преподавателей и студентов колледжа, педагогических чтений, творческих отчётов;
- развитие связи с другими учебными заведениями, общественными организациями;
- активизация работы педагогов по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта преподавателей колледжа;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и научно-методической подготовки педагогов.

Научно-методическая работа в 2018 г. была направлена на реализацию научно-методической темы: Модернизация содержания образовательного процесса в педагогическом колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста.

Основными задачами являлись:

- подготовка к проведению самообследования и прохождению профессионально-общественной аккредитации колледжа;
- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального» через создание системы непрерывного профессионального развития;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;
- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности научно-методической службы и других структурных подразделений колледжа;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально- психологической поддержки и защищенности;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы колледжа.

Анализ учебно-воспитательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов осуществлялся в рамках Программы развития колледжа, Программы реализации ФГОС СПО, Программы мониторинга реализации ФГОС СПО, Программы экспериментальной деятельности по реализации профессиональных проб и внедрению профессионального стандарта.

Научно-методический совет является органом, служащим целям повышения качества учебно-методической основы образовательного процесса колледжа, улучшения качества взаимодействия структурных подразделений и планирования научно-методической деятельности. Основная цель деятельности научно-методического совета состоит в разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, на основе интеграции достижений науки и практики, в оценке и распространении передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ по всем специальностям, направлениям и уровням подготовки.

В 2018г. на заседаниях научно-методического совета были обсуждены актуальные вопросы:

- Готовность педагогического колледжа к прохождению профессионально-общественной аккредитации (Мащенко О.Н., зам. директора по УР);
- Концепция, содержание и область применения профессионального стандарта педагога (Черкасова Ж.П., зам. директора по УВР);
- Алгоритм проведения процедур само и взаимооценивания в соответствии с профессиональным стандартом (Мащенко О.Н., зам. директора по УР);

- Профстандарт педагога в современных условиях формирования кадровой политики (Черных Т.А., специалист по кадрам);
- Профессиональная проба: понятийное поле (Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР);
- Разработка технологической карты профессиональной пробы «Веселая прогулка» (МК педагогов дошкольного образования (рук. Бухарова Н.Г.);
- Разработка технологической карты профессиональной пробы «Классный час в начальной школе» (МК педагогов начального общего образования (рук. Косотурова Н.С.);
- Разработка технологической карты профессиональной пробы «Юный аниматор» (МК педагогов дополнительного образования (рук. Соболева А.Ю.).

Результатами работы НМС являются:

- в рамках экспериментальной деятельности и соответствия уровня квалификации профессиональному стандарту преподавателя профессиональной организации, преподаватели Скибо Н.В., Становкина Е.И., Пралич С.В., Большедворский Е.В. прошли профессиональную переподготовку по биологии, воспитатель ПО, БЖД, физической культуре соответственно в 2017-2018 уч.г.;
- Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР, Машенко О.Н., зам. дир. по УР, Черных Т.А., специалист по кадрам заполнили таблицу соответствия уровня квалификации преподавателей колледжа профессиональным стандартам.
- члены МК дошкольного образования разработали буклет «Профессиональная проба «Веселая прогулка»;
- члены МК начального общего образования разработали буклет «Профессиональные пробы для профессии учителя начальных классов»;
- члены МК педагогов дополнительного образования разработали буклеты «Профессиональные пробы для профессии педагога дополнительного образования».

Самыми активными участниками научно-методического совета в 2018 уч.г. являлись: Черкасова Ж.П., Машенко О.Н., Косотурова Н.С., Соболева А.Ю. Их выступления носили аналитический и практико-ориентированный характер. Общее замечание ко всем выступающим на научно-методическом совете: отсутствие предложений и конкретных механизмов решений по заявленным проблемам.

5.2. Отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

5.2.1. Конкурсы, семинары, выставки, научно-практические конференции преподавателей

В 2018 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках

Рис. 1. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах (по уровням)

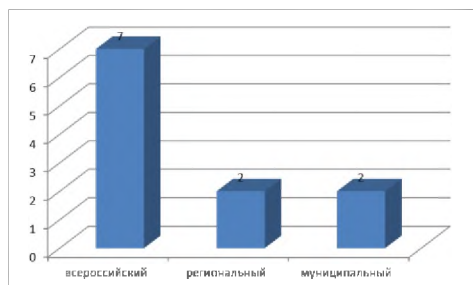


Рис.2. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах (по количеству педагогов)

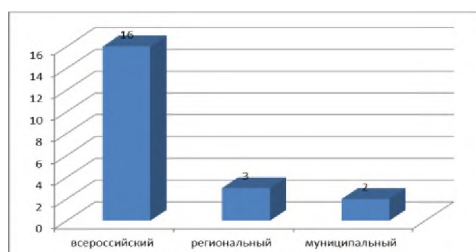


Рис.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (по уровням)

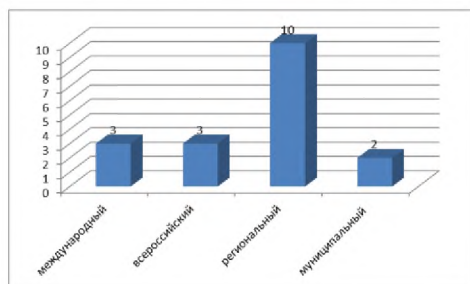
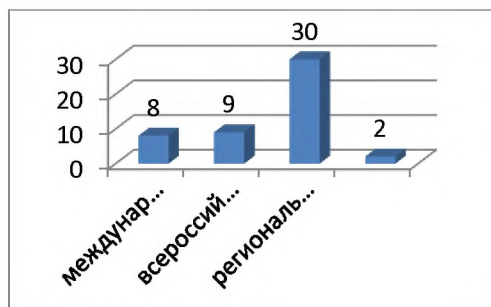


Рис.4. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (по количеству педагогов)



К самым рейтинговым мероприятиям 2018 года относятся:

- Всероссийская НПК «Современный образовательный процесс: теория и практика внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», организованным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» Борисоглебского филиала (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»).
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2018» в Иркутском гидрометеорологическом техникуме.
- Международный Московский салон образования.
- областная научно-практическая конференция «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей и молодежи муниципальных территорий», организованная Черемховским педагогическим колледжем.
- Байкальский международный Салон образования 2018.
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» от Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга.
- III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» от Ижевского государственного технического университета и Историко-культурного молодежного научного общества «Самобытная Вятка»
- Федеральный конкурс «100 лучших ССУЗов России».

5.2.2. Экспериментальная деятельность

Эксперимент № 1

Тема: Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области

Цель: разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практико-ориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

Краткая характеристика результатов и формы их представления:

Направление 1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство:

- Разработано Положение о профессиональных пробах обучающихся общеобразовательных школ в Черемховском педагогическом колледже
 - Разработаны методические рекомендации:
 - Организация профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование»
 - Организация профессиональных проб по направлению «Преподавание в начальных классах»
 - Организация профессиональных проб по направлению «Педагогика дополнительного образования»
 - Доработаны программы краткосрочных курсов повышения квалификации по темам:
 - Социальный диалог по проблеме профессионального самоопределения детей и молодежи (16 часов).
 - Профессиональные пробы в дошкольных образовательных учреждениях (16 часов)
 - Разработаны дистанционные курсы программ профессиональной переподготовки по темам:
 - Профессиональное самоопределение детей и молодежи в системе муниципального образования (16 часов).
 - Профессиональные пробы в учреждениях дополнительного образования (16 часов).
 - Профессиональные пробы в начальных классах (16 часов).
 - Для обучающихся школ 8-9 классов г. Черемхово и Черемховского и других районов разработан комплекс краткосрочных профессиональных проб под общей темой «Азы педагогической профессии», основной целью которых является формирование положительной мотивации на выбор педагогической профессии
 - Реализована долгосрочная профессиональная проба в рамках социального партнёрства в сельской школе села Бельск
 - Реализована долгосрочная профессиональная проба в рамках социального партнёрства в сельской школе села Новогромово
 - В сельской Новогромовской школе в начальных классах студентами колледжа (25 человек специальности Преподавание в начальных классах) проведены профигры
- Направление 2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся*
- Изучен опыт организаций различного типа и подчинения (в т. ч. негосударственных, оказывающих услуги в профориентационной области на территории Иркутской области и Российской Федерации).
- отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования
- управление образования г. Черемхово
- Осуществление информационно-методической поддержки профессионального и муниципального образования по восполнению имеющегося дефицита необходимых компетенций в профориентации молодежи г. Черемхово и Черемховского района
 - Размещение информации по профессиональному самоопределению и профессиональным пробам на официальных сайтах городского и районного муниципального образования.
- Направление 3. Научно-, программно- и учебно- методическое обеспечение*
- Разработка учебно-методических пособий и буклетов:
- Сборник нормативно-правовых документов по проведению профессиональных проб;
 - Технологическая карта «Веселая прогулка» профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
 - Буклет «Профессиональная проба «Добро пожаловать в детский сад!»
 - Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование»
 - Буклет «Что такое профессиональная проба»
 - Буклет «Продукты профессиональных проб»

- Технологическая карта профпробы «Классный час в начальной школе профессии «Учитель начальных классов»
- Буклет «Профессиональная проба «Здравствуй, школа!»
- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Учитель начальных классов»
- Буклет «Зачем нужны профессиональные пробы?»
- Буклет «Виды профессиональных проб»
- Технологическая карта профпробы «Юный аниматор» профессии «Педагог дополнительного образования»
- Буклет «Профессиональная проба «Юный аниматор!»
- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Педагог дополнительного образования»
- Буклет «Специфические черты профессиональных проб»
- Буклет «Условия эффективности профессиональных проб»

Направление 4. Кадровое обеспечение

- Разработаны программы и методическое обеспечение дистанционного курса повышения квалификации «Инновационная деятельность в дошкольных организациях» (72 часа)
- «Инновационная деятельность в начальной школе» (72 часа)
- «Пользователь ПК» (72 часа)
- «Педагогический менеджмент» (72 часа)
- «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 часа)
- Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональной пробы «Азбука профессии учителя» (30 часов) в 8-ом классе МКОУ СОШ с. Новогромово
- Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональной пробы «Веселая прогулка» (17 часов) в МКОУ СОШ с. Бельск

Эксперимент № 2

Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Цель: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Краткая характеристика результатов и формы их представления:

- Актуализирован на сайте информационный ресурс по вопросам апробации ПС в колледже.
- Разработана, утверждена и согласована с МО ИО Программа модернизации ГБПОУ ИО «ЧПК» на период на 2018-2024 гг.
- Разработан образовательный проект «Организация непрерывного образования педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».
- Оформлены документы на присвоение статуса федеральной инновационной площадки.
- Разработаны, согласованы и утверждены:
Должностные инструкции работников ГБПОУ ИО «ЧПК» (преподаватель, социальный педагог, психолог, воспитатель и иные работники ПКГ в соответствии ПС).
- Эффективные контракты преподавателей, социального педагога, психолога, воспитателя и иных работников ПКГ в соответствии с ПС.
- Ознакомлены педагогические и иные работники с локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в соответствии с НСОТ.
- Подготовлены и заключены эффективные контракты с вновь прибывшими на работу педагогическими и иными работниками в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

- Осуществлено консультативно-методическое сопровождение педагогических работников по процедуре аттестации.
- Проведена самооценка педагогическими и иными работниками уровня квалификации в соответствии с квалификационными требованиями.
- Проведен сравнительный анализ дефицитов компетенций педагогических и иных работников, определены возможности их преодоления.
- Сформирован запрос к системе ДПО в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности преподавателей.
- Разработана форма Персонализированной программы профессионально-личностного развития преподавателей.
- Определено содержание методической службы с учетом требований ПС в части оказания методической помощи педагогическим работникам.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в колледже направлена на создание единой образовательной среды, влияющей на формирование гражданина и патриота, способного к адаптации в современном социуме, личности, владеющей общекультурными и профессиональными компетенциями, направленными на развитие профессионального самоопределения мобильности и мотивации на получение избранной профессии.

Система воспитательной работы отражает основное содержание Программы развития колледжа, где главными направлениями являются:

- духовно-нравственное - формирование духовно-нравственного, цельного человека, признающего и выполняющего нормы общечеловеческих ценностей; воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- гражданско-патриотическое - формирование мировоззренческих позиций человека, как активного члена современного Российского общества, как гражданина, любящего свою Родину, готового ее защищать, формирование исторической памяти.
- правовое - формирование уважения к закону, развитие правовой культуры и потребности в активном и сознательном соблюдении норм нравственности, морали, закона.
- спортивно-оздоровительное - формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни, направленное на укрепление здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность к профессиональной работе.
- профессионально-трудовое - формирование и развитие потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха, социальной зрелости и профессионализма.
- экологическое - формирование бережного отношения к среде обитания, активной природоохранной позиции трудящегося специалиста.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Направления воспитательной работы

Патриотическое воспитание - важнейшее направление воспитательной работы в колледже, которое опирается на такие нормативные документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа «Патриотическое воспитание в Черемховском педагогическом колледже на 2016 – 2020 гг.».

Цель патриотического воспитания: обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности обучающихся колледжа за судьбу страны, их готовности к защите Родины, обеспечению национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности молодежи к истории и культуре России.

В ходе осуществления работы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа использовались различные формы:

- классные часы;
- проведение акций;
- проведение традиционных мероприятий;
- участие в военно-патриотических мероприятиях муниципального уровня.

В течение прошедшего учебного года в колледже проведена серия классных часов на патриотическую тематику:

- Защита Отечества – долг гражданина;
- Защитник Отечества – мой герой;
- Есть такая профессия – Родину защищать;
- Мы не забыли;
- Патриотизм как составляющая Победы;
- Качества современного защитника Отечества.

Классные часы прошли во всех учебных группах и были нацелены на развитие у обучающихся моральной, компетентностной, психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. В ходе проведения классных часов использовались презентации, видеоматериалы, фотоматериалы, которые рассказывали о подвигах защитников Отечества в различные периоды российской истории. Проведенные с обучающимися беседы свидетельствовали о том, что они более осознанно стали подходить к понятиям долг, Отечество, защита Отечества, у некоторых появился интерес к военной истории России (Васильев И., Медведев Д., Михайлов Д., Воробьева К. и др).

Основные мероприятия

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
Колледжные мероприятия			
1	Тематические классные часы	Февраль, май 2018	262
2	Выпуск плакатов и поздравительных открыток	Февраль, май 2018	36
3	Студенческая конференция	Февраль 2018	67
4	Митинг, посвященный Дню Победы	Май 2018	6
5	Праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы	Февраль, май 2018	48
6	Спортивные соревнования	Февраль, май 2018	124
Муниципальные мероприятия			
7	Военно-спортивный конкурс «Испытай себя»	Февраль 2018	6 (1 место)
8	Конкурс уголков патриотического воспитания	Апрель 2018	4
9	Конкурс патриотической песни	Апрель 2018	11 (1 место)
10	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Черемховский рабочий»	Май 2018	10 (1 место)
11	Гиревая эстафета	Апрель 2018	1 (1 место)
12	Оказание помощи ветеранам во время проведения митинга на мемориале «Слава Героям»	Май 2018	6
Всероссийские мероприятия			
13	Акция «Чистая Память»	Апрель-май 2018	22 Благодарность
14	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2018	22
15	Акция «Слава Вам, ветераны»	Май 2018	2 Благодарность
16	Вахта памяти	Май 2018	11 Благодарность
17	Акция «Бессмертный полк»	Май 2018	50
18	Предметная олимпиада по истории	Февраль-май 2018	8 (четыре первых места на Федеральном уровне)

Наибольший интерес обучающихся вызвали мероприятия, связанные с празднованием Дня Победы. Непосредственное участие в мероприятиях, связанных с памятью о ВОВ, встреча с ветераном, несение Почетного Караула у Вечного огня оставили впечатление в сознании обучающихся, и по их признанию, праздник Победы стал для них более значимым и понятным. Большинство обучающихся высказали желание участвовать в подобных мероприятиях в следующем году. Всего в акциях приняли участие – 107 человек.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые связаны с патриотическим воспитанием:

- месячник патриотического воспитания, который проводится в феврале месяце и посвящен Дню защитника Отечества;
- декада патриотического воспитания – в апреле – мае месяце, посвященная Дню Победы.

В ходе этих мероприятий обучающиеся проявляют не только свои духовные качества, но и творческие возможности, свою активную жизненную позицию. Наиболее активно при подготовке и проведении данных мероприятий проявили себя более 187 человек.

Важную роль в патриотическом воспитании в колледже играют мероприятия, нацеленные на воспитание патриота. К таким мероприятиям относится городской конкурс «Испытай себя», в котором отличились Михайлов Д., Соболев А., Некрасов И., Медведев Д., Васильев И.. Значимость данного конкурса том, что он имеет военно-прикладной характер и позволяет обучающимся проявить свои навыки, полученные при изучении дисциплин ОБЖ и БЖД, закаляет обучающихся, позволяет им морально и физически подготовиться к службе в рядах ВС РФ.

Анализ деятельности в области патриотического воспитания свидетельствует о том, что есть положительные результаты в этом направлении:

- практически все юноши после окончания обучения успешно проходят службу в рядах ВС РФ;
- команда колледжа занимает призовые места в ходе военно-спортивных мероприятий в городе;
- в течение последних 4 лет проводятся соревнования по военному троеборью;
- ежегодно юноши 2 курсов проходят военные сборы;
- увеличивается число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, что является одним из целевых индикаторов и показателей Государственной и колледжной программы, направленных на патриотическое воспитание.

Экологическое направление является важнейшим направлением воспитательного процесса в колледже. В настоящее время становится очевидным, что преодоление экологического кризиса техническим и технологическим путем невозможно. Переход общества к устойчивому развитию возможен только при экологическом воспитании и образовании различных слоев населения, и прежде всего молодежи.

Цель экологического воспитания в колледже, которое осуществляется на основе программы «Экологическое воспитание в колледже до 2025 года»: формирование у обучающихся устойчивого интереса к экологическим проблемам, формирование экологической культуры.

Реализация этого направления работы осуществлялась в ходе учебных занятий по дисциплинам ОБЖ и БЖД на 1 и 2-х курсах. Обучающиеся знакомятся с основными проблемами экологии, возможностями безопасного поведения, способами оказания первой помощи, с основами и критериями здорового образа жизни.

Практическая деятельность по экологическому воспитанию связана с участием в акциях по санитарной уборке территории колледжа и территории городской роши.

Важную роль в формировании экологической культуры в 2017 – 2018 учебном году играла внеаудиторная деятельность – кружок «Экология жизни». В работе клуба приняли участие 17 человек.

Цель работы кружка: формировать представление о безопасности жизни и основных опасностях подстерегающих в повседневной жизни.

На заседаниях кружка были рассмотрены вопросы

- «Как стать счастливым за месяц?»;
- «Мое здоровье»;
- «День Байкала». Проблемы самого чистого озера;
- Можно ли прожить на 1500 рублей?
- Что будет если жевать по 2 пачки жевательной резинки?
- Он и Она
- Мобильный телефон: за и против

Результат:

1. Участие в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада «Береги свою планету» - 17 чел., дипломы 14 чел. - 1 степени, 2 чел. - 2 степени, 1 чел. – 3 степени
- III Всероссийский конкурс «Шумы, родной зелёный уголок» - 2 чел. Дипломы.
- Всероссийский экологический конкурс «Природа - дом, в котором живет человек» – 1 чел. Диплом.
- Международный конкурс «Законы экологии», в которой участвовали студенты 1 курса. Количество участников - 10 чел., 9 чел. получили сертификаты, 1 диплом 3 степени;
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии II поток 2017-2018 уч. год, 5 человек (получили грамоты);
- Всероссийская предметная олимпиада по экологии II поток 2017-2018 уч. год, 3 чел. (получили грамоты).

Членами кружка было организовано проведение студенческих конференций: «Роль воды в природе и жизни человека» (1 курс), «Заповедные места Иркутской области» (1 курс), «Влияние токсических веществ на эмбрион человека» (1 курс), «Бионика. Учимся у природы».

Духовно-нравственное воспитание играет огромную роль в духовно-нравственном становлении обучающихся, развитии их нравственных качеств, культуры способствует приобретению положительных привычек, развитию инициативы, творчества, активной жизненной позиции. Реализация этого направления воспитательной работы в 2018 учебном году сопровождалась проведением таких мероприятий:

- праздничные программы, посвященные 8 марта, Татьянинному дню, 23 февраля, Дню Победы и др., в которых участвует большая часть обучающихся;
- тематические классные часы, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, пропаганде русской культуры;
- участие обучающихся колледжа в творческих объединениях - вокальные и хоровые группы более 50 человек;
- участие в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня – 76 человек.

Важное место в формировании и развитии общекультурных, нравственных начал играют занятия кружков, например кружка «Говори правильно» - руководитель Брюшно Е.В. (30 человек). Без знания родного языка нельзя говорить о культуре, гражданственности, о профессионализме будущего учителя, а поэтому в ходе работы клуба рассматривались такие вопросы:

- Семь советов. Личность и речь. Твои речевые роли
- Похвала. Не забудь похвалить. Хвалить, воспевать, приветствовать.
- Диалог и общение. Мимика и жесты. Говорящий взгляд.
- Выразительность речи. Твоя интонация. Простое перечисление, удивление, восторг.
- Речевые разминки.

- Слова умеют умирать.
- Культура общения разных народов мира.

Проведенные занятия показали, что наибольший интерес среди обучающихся вызвали занятия творческого характера «Слова умеют умирать», «Культура общения разных народов мира».

Результаты работы кружка:

1. Составление пошаговой инструкции «Говори правильно!».
2. Заочные участия обучающихся во Всероссийских и международных конкурсах:
3. Участие Мереуцы К. в городском конкурсе чтецов «Литературная беседа», посвященная 85-летию писателя Е.А. Евтушенко и 80-летию Иркутской области, на котором Ксения была награждена Благодарностью;
4. Участие Якимовой А. и Мереуца К. в колледжном конкурсе чтецов, посвященному Всемирному дню поэзии.

Деятельность кружка «Познай себя», руководитель Павлова М.А. (20 человек) была направлена на формирование у обучающихся психологического мышления, самораскрытия, осознание Я-концепции, расширение и дифференциация знаний о себе, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание роли других в формировании Я-концепции, поиск перспектив личностного роста.

Цель работы клуба - формирование у обучающихся психологического мышления, самораскрытия, осознание Я-концепции, расширение и дифференциация знаний о себе, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание роли других в формировании Я-концепции, поиск перспектив личностного роста.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- научить положительному самоотношению и принятию других людей;
- научить рефлексивным умениям;
- формировать потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- сохранять и поддерживать психологическое здоровье ребенка;
- воспитывать нравственные качества обучающихся.

Развивающие:

- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

Результат:

1. Участие во Всероссийском конкурс по «Психологии»: Алейникова Г. - Диплом I степени, Никифорова Н. - Диплом I степени.
2. Создана картотека игр по развитию коммуникации.
3. Развитие таких качеств и компетенций как понимание себя, своих желаний, умение вести конструктивную беседу, учет мнение других людей при взаимодействии, бесконфликтное поведение со сверстниками и взрослыми людьми, умение разрешать конфликтные ситуации.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению социально-негативного поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению социально-негативного поведения ведется по нескольким направлениям. Прежде всего, работа студентов, входящих в состав наркопоста (группы 301 и 401) под руководством педагогических работников и преподавателей: Широкова И.М., Косотурова Н.С. Уваров А.А.

Члены наркопоста занимались вопросами снятия и постановки на учет студентов с асоциальным поведением, подготовкой и проведением социальных акций, организацией выставок профилактических плакатов, участием в городских конкурсах

Положительной оценки заслуживает сотрудничество с органами медицинского просвещения и совместная разъяснительная, просвещенческая работа по предупреждению и распространению негативных явлений в молодежной среде.

С января по декабрь 2018г. членами наркопоста проведено:

- 5 выставок профилактических плакатов;
- 8 профилактических лекториев;
- 8 тематических классных часов, посвященных профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде;
- на учете наркопоста находятся 11 человек, по причине табакокурения;
- 6 профилактических акций на улицах города, с общим охватом молодых жителей в количестве более 500 человек;
- организована и проведена работа по сдаче крови на ВИЧ. Общий охват обучающихся в 2018 году оставил 62 человека;
- осуществлено социально-психологическое тестирование обучающихся в количестве 275 человек по немедицинскому употреблению наркотических средств. Материалы тестирования переданы в МО Иркутской области, Областной центр коррекции, в Черемховскую психоневрологическую больницу. Результаты тестирования отрицательные.

Важным направлением воспитательной работы является профилактика безнадзорности и работа по профилактике правонарушений и преступлений. С этой целью в 2018 году проведены лектории с участием:

- представителей Орггюрбюро (неделя правовой грамотности – 132 человека);
- здравоохранения и медицинского просвещения (проблемы ранней беременности, СПИДа, наркомании, туберкулеза – 125 человек);
- ОВД (безопасность на ж/д – 75 человек);
- КДН (административная ответственность несовершеннолетних, в частности детей из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 72 человека).

Работа по профилактике социально-негативных явлений осуществляется совместно с городским отделом ФКС и МП, органами ОВД, КДН и медицинского просвещения и дает положительные результаты – студентов, состоящих на учете КДН – нет.

В течение 2018 года значительное внимание уделялось профилактической работе с обучающимися из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. На конец 2018 года в колледже обучалось детей данной категории 36 (13,4%) чел. Среди них несовершеннолетних- 14 чел. (38,9%), совершеннолетних – 22 чел. (61,1%).

Совместная работа классных руководителей, заведующего отделением и социального педагога с привлечением лиц, замещающих родителей, органов опеки, ОДН способствовала изучению личностных качеств каждого ребенка. На основании личных дел составлены анкеты на обучающихся нового набора, в которых отражена вся информация о ребенке, родителях, о закрепленном жилом помещении, даны описание эмоциональной и поведенческой сферы детей данной категории. Своевременно проведено обновление сведений об обучающихся 2-4 курсов.

В течение года осуществлялось информирование классных руководителей об изменениях в сведениях подопечных: статус, постановка на государственное обеспечение по достижению совершеннолетия. В целях выполнения требований по формированию и ведению банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, направлялась информация на запросы министерства образования Иркутской области, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органов опеки и попечительства по г. Черемхово и Черемховскому району.

Вопросы о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей рассматривались на заседаниях Совета классных руководителей:

- формы, методы работы с обучающимися из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, во внеурочное время (октябрь 2018 года)
- деятельность классного руководителя по профилактике социально – негативных явлений среди обучающихся колледжа (март 2018 года).

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется совместно с органами опеки и попечительства города Черемхово, с ОДН МО МВД России «Черемховский». На основании совместного плана работы в 2017 году проведены лектории:

- «Закон и порядок»;
- «Административные правонарушения среди несовершеннолетних»;
- «Проблема обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа жильем».

Совместно с органами опеки и попечительства велась работа по вопросу защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сохранности закрепленного жилья, а также о постановке обучающихся на регистрационный учет на получение жилого помещения. В связи с этим в октябре 2018 года проведена мобильная приемная специалистами органов опеки и попечительства и юристом – Красильникова Н.С. на которой присутствовало – 12 человек обучающихся в колледже.

Важной является работа проведение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 1 и 2 курсов с детьми из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Охвачено обучением 54%.

Вывод: систематическая работа дает положительный результат: студенты из данной категории этих детей не состоят на учете в ОДН, проявляют активность в организации и проведении воспитательных мероприятий, достаточно быстро адаптируются в колледжном пространстве.

Необходимо отметить существующие проблемы в работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа:

- несформированность жизненных ценностей, положительных примеров, особенно на 1 курсах;
- иждивенческий характер поведения;
- отсутствие знаний законодательства, в частности в области обязанностей и ответственности.

7.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительным образованием в 2018 году охвачено 100% обучающихся. В колледже работают 12 разнообразных кружков и клубов, которые способствуют углублению профессиональных компетенций и развитию общего кругозора обучающихся. Направления деятельности:

- профессиональное – «Я и моя профессия»;
- правовое – «Ты и закон»;
- художественно-творческое – вокальные группы, хор;
- культурологическое – «Говори правильно», «По ступеням народной мудрости».
- патриотическое – «Краевед»

Члены клубов и предметных кружков являются активными участниками олимпиад (11%), конкурсов (23%), смотров профессионального мастерства (9%) и др.

7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год

В 2018 году студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках

Рис. 1. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (по уровням)

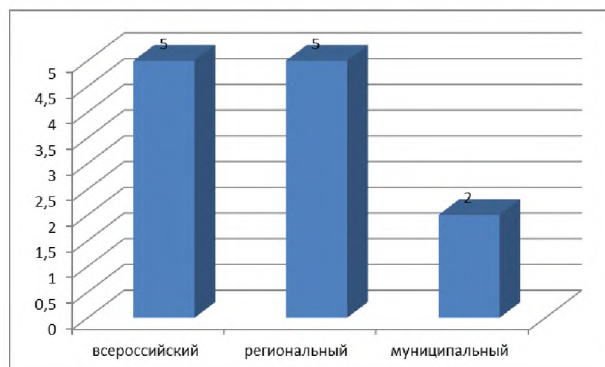


Рис. 2. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (по количеству студентов)

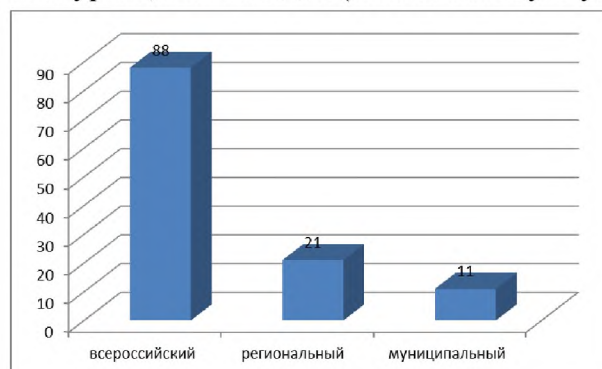


Рис. 3. Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах (по уровням)

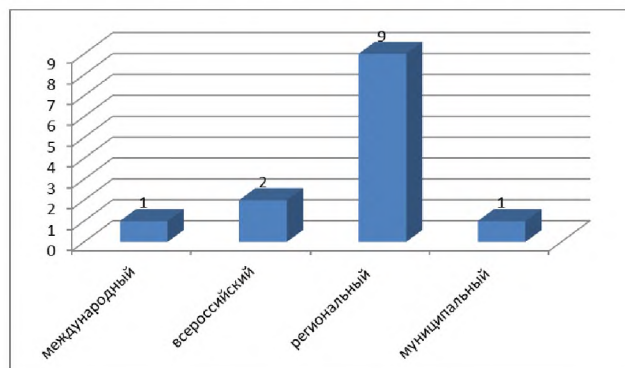
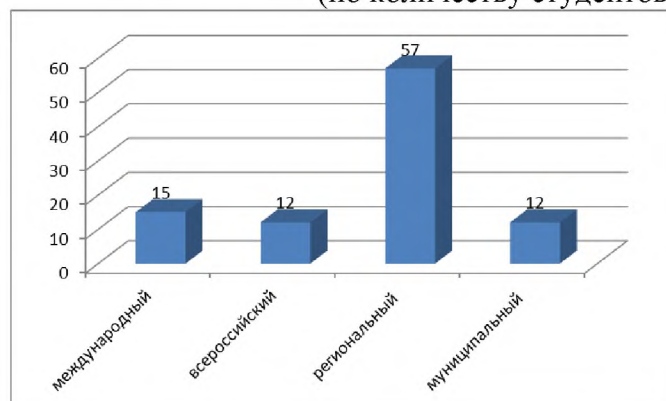


Рис. 4. Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах (по количеству студентов)



К самым рейтинговым мероприятиям студентов в 2018 году относятся:

- Областной конкурс «Студент года».
- Всероссийская олимпиада «Страна талантов».
- Байкальский международный салон образования
- Областной чемпионат по стандартам Workd Skillss Russia.
- Дистанционная викторина, посвященной 100-летию А.И. Солженицына «Жить не по лжи».
- Конкурс финансовой грамотности
- «Неделя без турникетов и профессиональных проб».
- XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.
- Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже нацелена на популяризацию педагогической профессии среди обучающихся общеобразовательных школ городов Черемхово, Свирска, Зимы, Черемховского, Аларского, Заларинского и др. районов.

В 2018 году профориентационная работа проводилась по нескольким направлениям:

- Совместная деятельность с работодателями по выявлению общего количества обучающихся, заканчивающих 9 класс.
- Распространение информационных материалов о колледже в образовательных организациях.
- Деятельность студенческой агитбригады колледжа.
- Проведение Дней открытых двери.
- Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов и неделе профпроб» для обучающихся общеобразовательных школ городов и районов Иркутской области.

По итогам проведённой работы план приема выполнен на 100%.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Спортивно – оздоровительное направление в воспитательной работе связано с сохранением и укреплением здоровья обучающихся. Для решения этой задачи в колледже предусмотрена система мероприятий:

- действуют Программы «Здоровье» и «Профилактика социально-негативных явлений на период 2016 – 2020 гг.»;
- проводится ежегодный медицинский осмотр – 113 человек в прошедшем 2018 году;
- сдали кровь на ВИЧ – 62 человек;
- действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, в которых принимают участие 71 человек.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты) по профилактике ЗОЖ;
- для пропаганды ЗОЖ установлены постоянные контакты с городским кабинетом медицинского просвещения, через который организуются беседы и лектории с наркологом, психологом, инфекционистом, гинекологом – более 200 обучающихся;
- проводятся классные часы с привлечением работников МЧС, ГИБДД, направленные на сохранение здоровья и жизни обучающихся на дороге и транспорте, на зимних водоемах, при возникновении пожароопасной ситуации, при угрозе террористических актов.

В течение 2018 года обучающиеся колледжа приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Результаты
I	Мероприятия, проведенные внутри колледжа		
	1. День здоровья - стадион «Шахтер» Бег 100 м. Прыжки с места и с разбега Бег – 500м.	Сентябрь 2018	189 чел.
	2. Первенство колледжа по волейболу среди групп.	Ноябрь 2018	69 человек
	3. Первенство колледжа по баскетболу среди групп.	Декабрь 2018	65 человек
	4. Соревнование ко дню «Защитника Отечества»: -стрельба; -разборка – сборка АКМ; -надевание ОЗК.	Февраль 2018	111 человек
	5. «Неделя мужества», посвященная Дню Победы: - разборка – сборка АКМ; - оказание первой помощи; - надевание ОЗК;	Апрель 2018	117 человек
	6. Прием норм ГТО по группам.	Апрель – май 2018	242 человека
II	Участие в городских спортивно – воспитательных мероприятиях		
	1. Кросс – «Нации»	Сентябрь 2018	I место – Никифорова Н. на дистанции 5 км.
	2. Эстафета «Вечернее Черемхово»	Сентябрь 2018	Командное III место.
	3. Конкурс «Испытай себя»	Февраль 2018	I место
	4. « Кубок по подтягиванию»	Апрель 2018	
	5. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты « Черемховский рабочий»	Май 2018	Командное I место
	6. « Гиревая эстафета»	Май 2018	I место
III	Областные и региональные соревнования		
	1. Областные соревнования по теннису	Октябрь 2018	Командное I место
	2. Региональные соревнования по волейболу	Март 2018	Командное I место
	3. Региональные соревнования по гиревому спорту	Май 2018	Командное I место
	4. Областные соревнования по шахматам	Май 2018	Огородникова В. – II место
	5. Областные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2018	Командное IV место
	6. Всероссийская единая декада ГТО	Май 2018	235 человек, I место
	7. Легкоатлетический кросс		Командное 3 место

Вывод:

1. Лучшим спортсменом среди СПО Иркутской области в 2018 году стала Салькова А. – группа 401.

2. Колледж награжден Дипломом I степени за организацию мероприятий по сдаче норм ГТО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг является основным средством контроля сформированности созданных условий для получения профессионального образования, в том числе культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. В 2018 году мониторинг осуществлялся через:

- проведение медицинских осмотров обучающихся – 113 человека;
- участие в акциях по сдаче крови на ВИЧ – 62 человек (положительных результатов нет)
- прохождение флюорографии – 67 человек;
- прививочные компании – 64 человека;

- осмотр на педикулез – 91 человек (положительных результатов нет);
- тестирование на немедицинское потребление наркотических средств – 275 человек (положительных результатов нет). Для детей сирот проводится ежегодная деспансеризация, студенты дошкольного отделения проходят углубленный медосмотр перед началом педагогической практики в дошкольных образовательных учреждениях.

В здании общежития колледжа работает медицинский кабинет, имеется штатная единица фельдшера, который осуществляет первичный осмотр обучающихся, направляет их на обследование, контролирует качество пищевых продуктов в буфете колледжа, выполнение санитарных требований к образовательному процессу.

Вывод: целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни позволила снизить пропуски занятий по болезни и заболевание по ОРВИ и гриппу в 2018 году.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности в колледже – одна из важнейших задач, решение которой гарантирует здоровье и жизнь обучающихся. Данная работа осуществляется согласно паспорту безопасности, который составлен на каждый объект колледжа и согласован со службами, контролирующими состояние безопасности в колледже.

В целях обеспечения условий безопасности в 2018 году проведены:

- приемка учебных корпусов колледжа к новому учебному году (замечаний нет);
- профилактические ремонтные работы систем предупреждения о пожарной опасности, водопроводов, пожарных кранов (имеются акты);
- перезарядка огнетушителей (акт имеется);
- ежеквартально проводились учебные тренировки по выводу обучающихся и работников из зданий колледжа на случай пожара или ЧС;
- организованы классные часы, лектории с участием представителей МЧС по вопросам безопасного поведения на дороге, транспорте, водоемах;
- установлены магнитные замки и пропускной режим в учебном корпусе №1;
- в связи с событиями в городе Керчь проведена работа по отработке действий обучающихся в случае возникновения стрельбы, по оказанию первой помощи, использованию СИЗов.

Проведенная в 2018 году работа, позволила не допустить несчастных случаев среди обучающихся и работников колледжа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Колледж располагает общежитием квартирного типа. В общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно - гигиеническом уровне 60 благоустроенных комнат, в каждой комнате имеется санузел и душ. Имеется изолятор, подсобные помещения. Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно - противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики персонала и студентов;
- учеба персонала и студентов правилам поведения в аварийных ситуациях;
- учеба персонала по соблюдению санитарных норм и правил.

Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов в общежитии оборудованы: 13 комнат, гимнастический и тренажерный зал, комната отдыха, клуб «Хозяюшка», зал ОФП (общей физической подготовки), есть место для лабораторий Workd Skillss Russia.

. В этих помещениях студенты имеют доступ к различным средствам массовой информации, предметам, необходимым для бытовых нужд, физкультурному оборудованию, методическим рекомендациям и другому материалу.

Для оказания медицинской помощи в общежитии имеется медицинский и прививочный кабинет. Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропульт. Также имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки посиндромной терапии.

Фельдшер медицинского кабинета: 1 единица, которая содержится за счет внебюджетных средств. Она организует ежегодные профилактические медосмотры студентов;

- проводит прививки студентов, согласно календарю прививок;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно - противоэпидемиологического режима в учебных корпусах, общежитии, за технологией реализации доставляемой пищи из комбината питания, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала, в том числе пищеблока;
- ежедневно обследует работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи с отметкой в журнале;
- ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
- проводит амбулаторный прием студентов;
- проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется 2 столовых на 100 мест. В столовой всегда имеется расширенный ассортимент выпечки, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие вторые, чай, кофе, питьевая вода. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике. Студенты дежурной группы следят за чистотой и порядком в столовой, наличием на столах салфеток и регулярной обработкой столов и полов столовой дезсредством.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
От 10.12.2013 №1324
(с изменениями и дополнениями)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017)

за 2018 год

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
и обучающихся ГБПОУ ИО «ЧПК»
30.03.2019, протокол № 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554 человека
1.2.1	По очной форме обучения	322 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	232 человека

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек / 81 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 человек / 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	177 человек / 54,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 31,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100 %
1.11.1	Высшая	7 человек/ 88%
1.11.2	Первая	1 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 400,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1866,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	100,5%

	наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3581 кв.м / 10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	6,8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек / 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0 %

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК

«11» апреля 2019 г.



Т.С. Жгун

Подпись